

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengembangan Model Evaluasi Proses Pembelajaran Matematika di SMP Berdasarkan Kurikulum 2013**

Jumlah Penulis : 3 Orang
(Sugiyanto, Badrun Kartowagiran, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Ketiga dari Tiga Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
b. ISSN : 1410-4725 (print)
2338-6061 (online)
c. Vol., No., bln, th : Vol. 19, No. 1, Juni 2015
d. Penerbit : Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/pep.v19i1.4558
f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/4558/3917>
g. Terindeks di : Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional* <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	-	(2,5 + 1,5) / 2	-	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	(7,2 + 7) / 2	-	7,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	(7,3 + 7) / 2	-	7,15
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	(7,5 + 6,5) / 2	-	7
Total = (100%)				23,25
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel sudah memenuhi kelengkapan dan kesesuaian unsur-unsur dalam penulisan artikel jurnal ilmiah
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Kedalaman pembahasan sudah cukup baik, ruang lingkup penelitian relevan dan hasil produk berupa model evaluasi dapat dikembangkan dan diujicoba untuk diketahui keefektifannya secara luas. Pembahasan mengenai pengembangan model evaluasi proses pembelajaran matematika sangat bermanfaat, ditambah dengan kurikulum 2013 sebagai badan pengembangan model evaluasi.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang diambil dari FGD dan observasi menunjukkan bahwa data cukup mutakhir dan cukup lengkap serta metodologi penelitian yang dipilih mampu menjawab pertanyaan penelitian
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel jurnal terpublikasi dalam penerbit yang bereputasi baik (terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 2)
- Indikasi plagiasi: Secara umum artikel ini tidak terindikasi plagiasi
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si
NIP : 19560222 198003 1 002
Unit Kerja : FMIPA UNNES

Yogyakarta,
Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc
NIP : 19530915 197903 1 003
Unit Kerja : FMIPA UNS

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengembangan Model Evaluasi Proses Pembelajaran Matematika di SMP Berdasarkan Kurikulum 2013**

Jumlah Penulis : 3 Orang
(Sugiyanto, Badrun Kartowagiran, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Ketiga dari Tiga Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
- b. ISSN : 1410-4725 (print)
2338-6061 (online)
- c. Vol., No., bln, th : Vol. 19, No. 1, Juni 2015
- d. Penerbit : Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/pep.v19i1.4558
- f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jjep/article/view/4558/3917>
- g. Terindeks di : Terakreditasi Kemendiknas Peringkat 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	2,5	-	2.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	7,5	-	7.2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	7,5	-	7.3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	7,5	-	7.5
Total = (100%)		25		24.5
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel sudah memenuhi kelengkapan dan kesesuaian unsur-unsur dalam penulisan artikel jurnal ilmiah
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Kedalaman pembahasan sudah cukup baik, ruang lingkup penelitian relevan dan hasil produk berupa model evaluasi dapat dikembangkan dan diujicoba untuk diketahui keefektifannya secara luas
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang dihimpun sudah cukup lengkap dan metodologi penelitian yang dipilih mampu menjawab pertanyaan penelitian
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel jurnal terpublikasi dalam penerbit yang bereputasi baik (terakreditasi Kemendiknas)
- e. Indikasi plagiasi: Secara umum artikel tidak terindikasi plagiasi
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis

Surakarta,
Reviewer : 1



Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc.
NIP : 19530915 197903 1 003
Unit Kerja : FMIPA UNS

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

12

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengembangan Model Evaluasi Proses Pembelajaran Matematika di SMP Berdasarkan Kurikulum 2013**

Jumlah Penulis : 3 Orang
(Sugiyanto, Badrun Kartowagiran, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Ketiga dari Tiga Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
- b. ISSN : 1410-4725 (print)
2338-6061 (online)
- c. Vol., No., bln, th : Vol. 19, No. 1, Juni 2015
- d. Penerbit : Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/pep.v19i1.4558
- f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/4558/3917>
- g. Terindeks di : Terakreditasi Kemendikbud/Kemristekdikti Peringkat 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

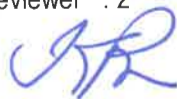
Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	2,5	-	6,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	7,5	-	7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	7,5	-	7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	7,5	-	6,5
Total = (100%)		25		
Nilai Pengusul				22

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Kelengkapan dan kesesuaian artikel ini sudah memenuhi unsur artikel jurnal ilmiah
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Lingkup dalam artikel ini cukup baik, pembahasan mengenai pengembangan model evaluasi proses pembelajaran matematika sangat bermanfaat ditambah dengan kurikulum 2013 sebagai dasar pengembangan model evaluasi. Kedalaman pembahasan sudah cukup baik dengan dilakukannya FGD, analisis faktor, serta melihat efektivitas penggunaan model evaluasi yang dikembangkan.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang diambil dari FGD dan observasi yang menunjukkan bahwa data cukup mutakhir dan metodologi yang digunakan sesuai, hal ini dapat membantu dalam mencapai tujuan penelitian.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit sudah baik, dimana penerbit mempunyai predikat bereputasi dan terakreditasi kemendikbud/kemristekdikti dengan peringkat 2
- e. Indikasi plagiasi: Secara umum dapat dikatakan bahwa artikel ini tidak mengandung plagiasi.
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis, yang salah satunya yaitu terkait penilaian atau evaluasi pembelajaran.

Semarang,
Reviewer : 2



Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si.
NIP : 19560222 198003 1 002
Unit Kerja : FMIPA UNNES

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus